

*Программа летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей*

*при МОУ «СОШ №4»*

*«Весёлая карусель»*

*1 смена*

*21 календарный день*

## **Содержание программы:**

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты .....	12
Список используемой литературы.....	13

## Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

## **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Создать условия для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Способствовать гармоничному физическому и духовному развитию детей посредством игры, познавательной деятельности;
3. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;
4. Содействовать утверждению в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
6. Приобщить учащихся к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
7. Способствовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении смены в ЛДПД:**

1. Безопасность всех проводимых мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками ЛДПД;
4. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности ЛДПД;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками ЛДПД;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ЛДПД высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности:**

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Художественно - творческое направление.
3. Профилактическая работа.

### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-спортивной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.
4. Основные формы организации:
5. Утренняя гимнастика (зарядка);
6. Спортивные игры на спортивной площадке;
7. Подвижные игры на свежем воздухе;
8. Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Игровые творческие программы;
5. Концерты; праздники;
6. Творческие игры;

## 7. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

1. Формировать навыки безопасной жизнедеятельности учащихся в быту и на природе.
2. Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании как о факторах, разрушающих здоровье.
3. Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
4. Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

### **Механизм реализации программы:**

## **I этап Подготовительный ( октябрь)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного ЛДПД начинается подготовка к нему. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к каникулам;
2. Издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровления учащихся;
3. Разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном ЛДПД;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктажи т.д.).

## **II этап. Организационный (октябрь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы «Весёлая карусель»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности ЛДПД.

## **III этап. Практический (5 календарный день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены ЛДПД;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

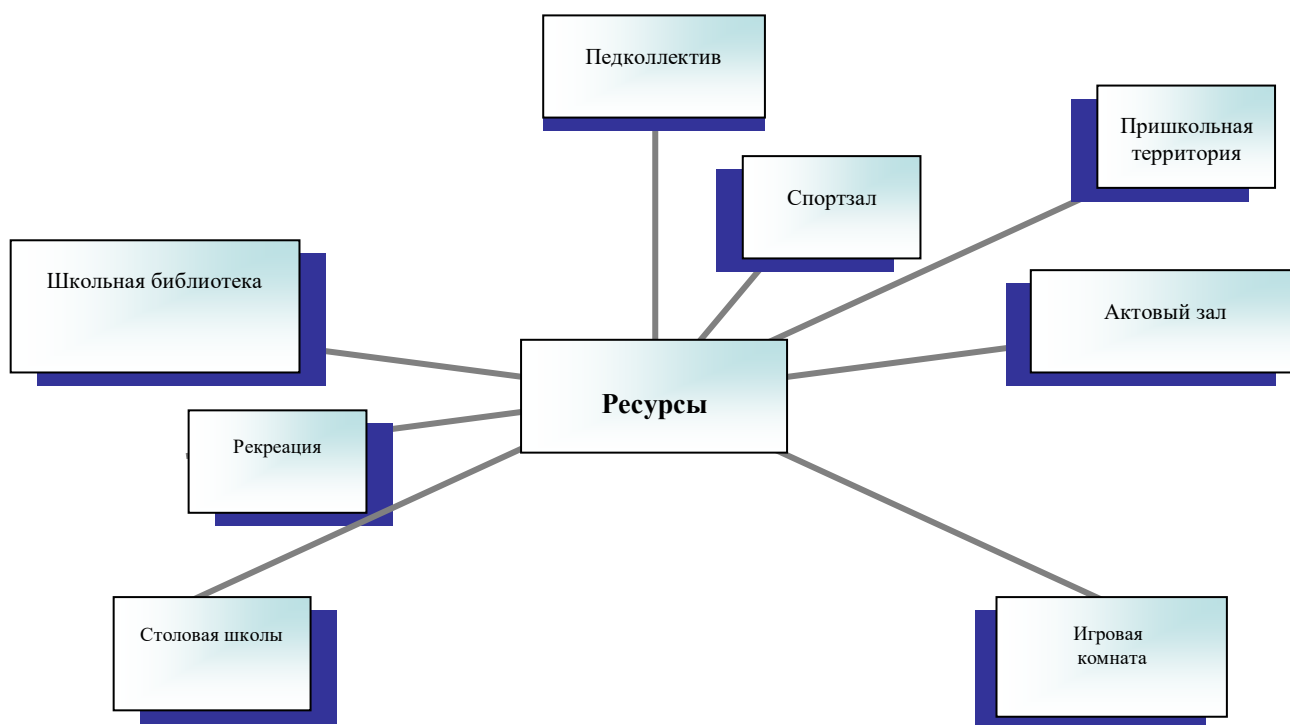
## **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены ЛДПД;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем.

## **Ресурсное обеспечение программы**





## Условия реализации программы

### Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МОУ «СОШ №4»;
4. Положение о детском оздоровительном лагере при МОУ «СОШ №4»;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструктажи по ТБ;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Сведения о прохождении медицинского осмотра;
12. Договор с родителями.

### **Критерии эффективности программы:**

Для реализации программы необходимо создать условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) найдёт своё место, будет с удовольствием относиться к обязанностям и поручениям, с радостью участвовать в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> <b>«Здравствуй, это я!»</b>	1.Открытие ЛДПД, Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Веселые игры «Безопасные каникулы».
<i>День второй</i> <b>«День здоровья»</b>	1. Минутка здоровья 2. Беседа о здоровом сердце 3.Подвижные игры на воздухе 4. Конкурс рисунков «Береги сердце»
<i>День третий</i> <b>«День талантов»</b>	1. Минутка здоровья 2. «Открой свои способности» игровая программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 3. «Народный артист» - пение любимых песен. 4. Подвижные игры.
<i>День четвёртый</i> <b>«День экологии»</b>	1.Минутка здоровья 2.Экологический десант. Беседа о раздельном сборе мусора. 3.Праздник необычных костюмов и аксессуаров. (использование вторичного сырья) 4.У нас в гостях Движение Первых. 5.Спортивные игры.
<i>День пятый</i> <b>«День народного единства»</b>	1.Минутка здоровья 2. Беседа «История праздника - День народного единства». 3. Мастерская праздника 4. Подвижные игры.

### Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Расширение кругозора детей;
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
8. Личностный рост участников смены ЛДПД.

### Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2012;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.