



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 4»
С.С.Сидоров
19 мая 2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря дневного пребывания детей
МОУ «СОШ №4»**

профили смены: «Орлята России»; «Движение Первых»

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценности Родины и природы - в основе патриотического направления воспитания

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества - в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания

Ценность знания - в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья - в основе направления физического воспитания.

Ценность труда - в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты - в основе эстетического направления воспитания.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение учениками **знаний**, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие **позитивных личностных отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровления учащихся;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктажи т.д.).

II этап. Организационный (май-июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности ЛДПД.

III этап. Практический (21 календарный день)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены ЛДПД;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены ЛДПД;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере

детские разновозрастные отряды модули
«Орлята России»

Особенности организации воспитательной деятельности

Участники программы

Основной состав ЛДПД – это учащиеся МОУ «СОШ №4» 1-5 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах по 25 человек. Смена для учащихся МОУ «СОШ №4» будет функционировать в июне, в количестве 15 дней, согласно установленному режиму организации детского лагеря.

Режим работы детского лагеря:

- 08.30 – 08.45 - организационная линейка
- 08.45- 09.00 – утренняя зарядка
- 09.00 – 9.20 – завтрак
- 09.20 – 13.00 – предметные игры, конкурсы, турниры, спортивные мероприятия, психологические тренинги, нравственные занятия, посещение музеев, библиотек города и др.
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.15 – творческие занятия (музыкальные, театральные, изобразительные)
- 14.15 - 14.30 – подведение итогов дня

Самоуправление в лагере и поддержка детских инициатив.

Развитие лидерских, организаторских способностей через проведение Школы актива и реализацию детских проектов. Как сделать образовательную программу в лагере интересной и полезной детям. Событийность, как основа лагерной жизни. Как сочетать в лагере развлечения, отдых, познание и общественно- полезный труд.

- От целеполагания до подведения итогов смены вместе с детьми.
- Как дети и вожатые могут использовать опыт, полученный на смене.
- Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми
- Методики и технологии организации игровой деятельности.
- Детское самоуправление как механизм повышения деятельности Орлят России и Движения Первых.
- Организация воспитательной работы вожатого в Орлятах России Движении Первых.

Модуль «Орлята России»

- 1-й день смены. Организационный период. Формирование отряда
- 2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены
- 3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»
- 4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»
- 5-й день смены. Тематический день «В гостях у А.С. Пушкина»
- 6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»
- 7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»
- 8-й день смены. Тематический день «День России. Открытые тайны великой страны»
- 9-й день смены. Тематический день фантазии и юмора
- 10-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»
- 11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»
- 12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»
- 13-й день смены. Тематический день «Я и моя спортивная Россия»
- 14-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»
- 15-й дни смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета

Модуль «Движение Первых»

Направления Движения Первых: Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»

Направления Движения Первых: Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

Направления Движения Первых: Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы: социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ; педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Расширение кругозора детей;
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
8. Личностный рост участников смены ЛДПД.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> <i>Организационный</i> «Здравствуй, это я!»	1.Открытие ЛДПД. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Веселые игры «Здравствуй, ЛЕТО».
<i>День второй</i> Погружение в игровой сюжет смены	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Осторожно - огонь » 3. Конкурс «Дело мастера боится» 4.Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День третий</i> «Национальные игры и забавы»	1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). 2. «Мой дом – республика Коми» - викторина 3. «Многоликая Россия», народные игры. 4. Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День четвёртый</i> «Устное народное творчество»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Сказка – ложь, да в ней намёк». Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 3. «Народный артист -1» пение любимых песен. 5. Подвижные игры на воздухе.
<i>День пятый</i> «В гостях у А.С. Пушкина»	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Творчество А.С. Пушкина» с просмотром видео. 3. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 4. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
<i>День шестой</i> «Великие изобретения и открытия»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Информационно-развлекательная программа «В мире изобретений» 3. Конкурс рисунков о «Я путешественник или изобретатель». 4. Подвижные игры.
<i>День седьмой</i> «Природное богатство и полезные ископаемые»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Посещение геологического музея 3. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)
<i>День восьмой</i> «День России»	1.Минутка здоровья «Безопасность при использовании компьютера и гаджетов» 2. Беседа «История праздника -День России». 3. Выход в музей на мероприятие, посвящённое государственному празднику

<i>День одиннадцатый</i> «Я и моя семья»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Рассказы о традициях семьи. 3. Конкурс рисунков «Я и моя семья» 4. Спортивные игры на воздухе.
<i>День двенадцатый</i> «Я и мои друзья»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Подготовка к конкурсу бантиков 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час»
<i>День тринадцатый</i> «Я и моя спортивная Россия»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Подготовка к закрытию ЛДПД
<i>День четырнадцатый</i> «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. «Завтра началась война»- познавательное мероприятие. 3. Флешмоб «Свеча памяти» 4. Час пения «Песни войны и Победы».
<i>День пятнадцатый</i> Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Подготовка к концерту. 4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»