

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №4»  
С.С.Сидоров  
« 16 » 05 2023г.

*Программа летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей*

*при МОУ «СОШ №4»*

*«Весёлая карусель»*

*1 смена*

*21 календарный день*

## Содержание программы:

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	10
Режим дня.....	13
План мероприятий по реализации программы.....	14 -18
Ожидаемые результаты .....	19
Список используемой литературы.....	20

## **Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Способствовать гармоничному физическому и духовному развитию детей средством игры, познавательной деятельности;
3. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;
4. Содействовать утверждению в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
6. Приобщить учащихся к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
7. Способствовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении смены в ЛДПД:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками ЛДПД;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности ЛДПД;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками ЛДПД;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ЛДПД высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;

- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Формировать навыки безопасной жизнедеятельности учащихся в быту и на природе.
- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

## **Механизм реализации программы:**

### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровления учащихся;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктажи т.д.).

### **II этап. Организационный (май)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Весёлая карусель»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности ЛДПД.

### **III этап. Практический (21 календарный день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены ЛДПД;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

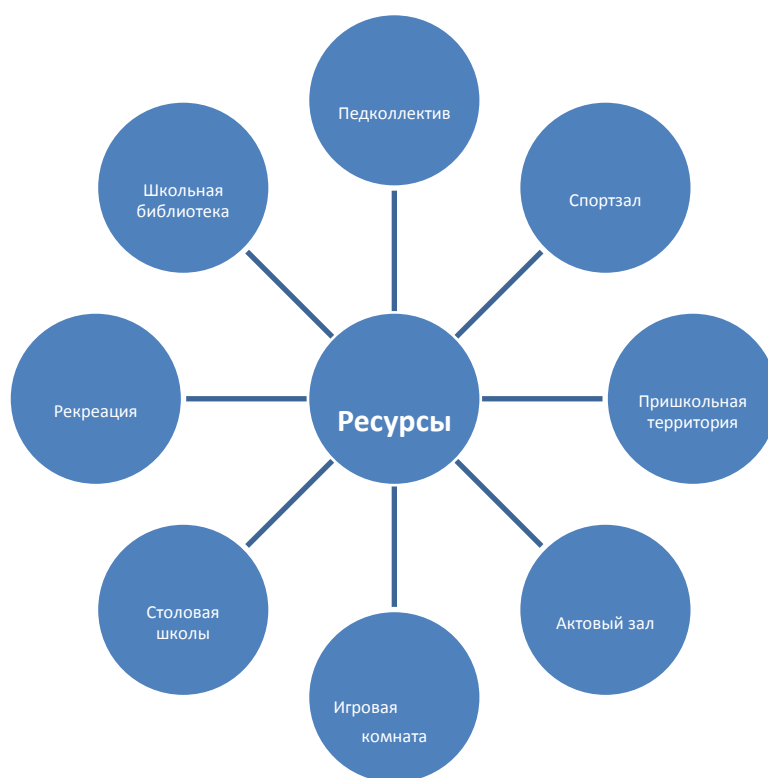
### **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены ЛДПД;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем.



## Ресурсное обеспечение программы



## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОУ «СОШ №4»;
- Положение о детском оздоровительном лагере при МОУ «СОШ №4»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструктажи по ТБ;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Сведения о прохождении медицинского осмотра;
- Договор с родителями;

## **Критерии эффективности программы:**

Для реализации программы необходимо создать условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) найдёт своё место, будет с удовольствием относиться к обязанностям и поручениям, с радостью участвовать в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## РЕЖИМ ДНЯ

**8.00 – 8.30**

*Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко встает.  
Спать ребятам не дает.*



**8.30 - 8.45**

*Барабан зовет, пора на линейку, детвора!*

**8.45 – 9.00**

*Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке,  
Надо сделать нам зарядку!*

**9.30 – 9.50**

*Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –  
Вкусно, сытно и красиво!  
Что ты ходишь такой грустный?  
Ждешь в столовой завтрак вкусный!*



**9.50 – 10.00**

*Минутка здоровья!*

**10.00 – 11.30**

*КТД в группах, подготовка к конкурсам*

*Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята делом занимаются!*



**11.30 – 13.00**

*Лишь услышим зов игры,*

*Быстро на улицу выбежим мы.  
Ждет нас здесь много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных!*

**13.00-13.20-**

*Обед.*

*Обеда время настало и вот –  
Отряд за отрядом к столовой идет.  
Нас столовая зовет, суп отличный и компот.*



**13.20.-14.30**

*Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не жалея:  
пой, танцуй, рисуй и клей!*



14.30

*В лагерь приходит тишина.  
Домой уходит детвора!  
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*

14.30 – 15.00 *Планерка воспитателей.*



**План-сетка школьного летнего лагеря**  
**«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>День 1</b> <b>«Здравствуй лагерь!»</b> <b>01.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 2</b> <b>«Мы против агрессии»</b> <b>02.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Выход в детский парк	
	11.30 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 3</b> <b>«Охрана природы»</b> <b>05.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Красная книга Республики Коми»	
	11.30 – 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы»	
	13.00 – 13.20	Обед	
13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		

	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 4</b> <b>«Великий А.С. Пушкин»</b> <b>06.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
	11.30 – 13.00	Мультфильм гостиня «В мире волшебной сказки» (просмотр сказок по мотивам произведений А.С.Пушкина)	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 5</b> <b>Безопасности дорожного движения</b> <b>07.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
	11.30 – 13.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 6</b> <b>«Современная мода»</b> <b>08.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	11.30 – 13.00	Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 7</b> <b>«По страницам»</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	

<i>детских книг!»</i> <b>09.06.2023г.</b>	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Акция «Письмо солдату»	
	11.30 – 13.00	Литературный морской бой «По страницам детских книг» (ул.Мира 5)	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 8</b> <i>«День России»</i> <b>13.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 9</b> <i>«Этикет»</i> <b>14.06.2022г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	11.30 – 13.00	Игра-путешествие «В стране этикета»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 10</b> <i>«Все профессии важны»</i> <b>15.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Выход в краеведческий музей	
	11.30 – 13.00	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай	



		профессию»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 11</b> <b>«Мир талантов»</b> <b>16.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «В поисках клада»	
	11.30 – 13.00	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 12</b> <b>«Мульти-пульт-карнавал»</b> <b>19.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Выход в центр коми культуры	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Игровая викторина «В гостях у мультиков» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 13</b> <b>«Спорт это жизнь»</b> <b>20.06.2023г.</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Приём нормативов ГТО	
	11.30 – 13.00	Планетарий	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 14</b> <b>«Мистер и</b>	8.00 – 8.30	Прием детей.	Начальник лагеря,
	8.30 – 8.45	Линейка	

<b>Миссис лагерь»</b> <b>21.06.2023г.</b>	8.45 – 9.00	Зарядка.	воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование	
	11.30 – 13.00	«Мистер и Миссис лагерь»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 18</b> <b>«День лагерь»</b> <b>22.06.2022г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагерь, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	11.30 – 13.00	Планетарий	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		

## **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены ЛДПД.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.