

*Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей*

при МОУ «СОШ №4»

«Весёлая карусель»

1 смена

21 календарный день

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты	12
Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создать условия для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Способствовать гармоничному физическому и духовному развитию детей посредством игры, познавательной деятельности;
3. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;
4. Содействовать утверждению в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
6. Приобщить учащихся к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
7. Способствовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены в ЛДПД:

1. Безопасность всех проводимых мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками ЛДПД;
4. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности ЛДПД;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками ЛДПД;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ЛДПД высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Художественно - творческое направление.
3. Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.
4. Основные формы организации:
5. Утренняя гимнастика (зарядка);
6. Спортивные игры на спортивной площадке;
7. Подвижные игры на свежем воздухе;
8. Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Игровые творческие программы;
5. Концерты; праздники;

6. Творческие игры;
7. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

1. Формировать навыки безопасной жизнедеятельности учащихся в быту и на природе.
2. Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании как о факторах, разрушающих здоровье.
3. Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
4. Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровления учащихся;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктажи т.д.).

II этап. Организационный (май)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы «Весёлая карусель»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности ЛДПД.

III этап. Практический (21 календарный день)

Основной деятельностью этого этапа является:

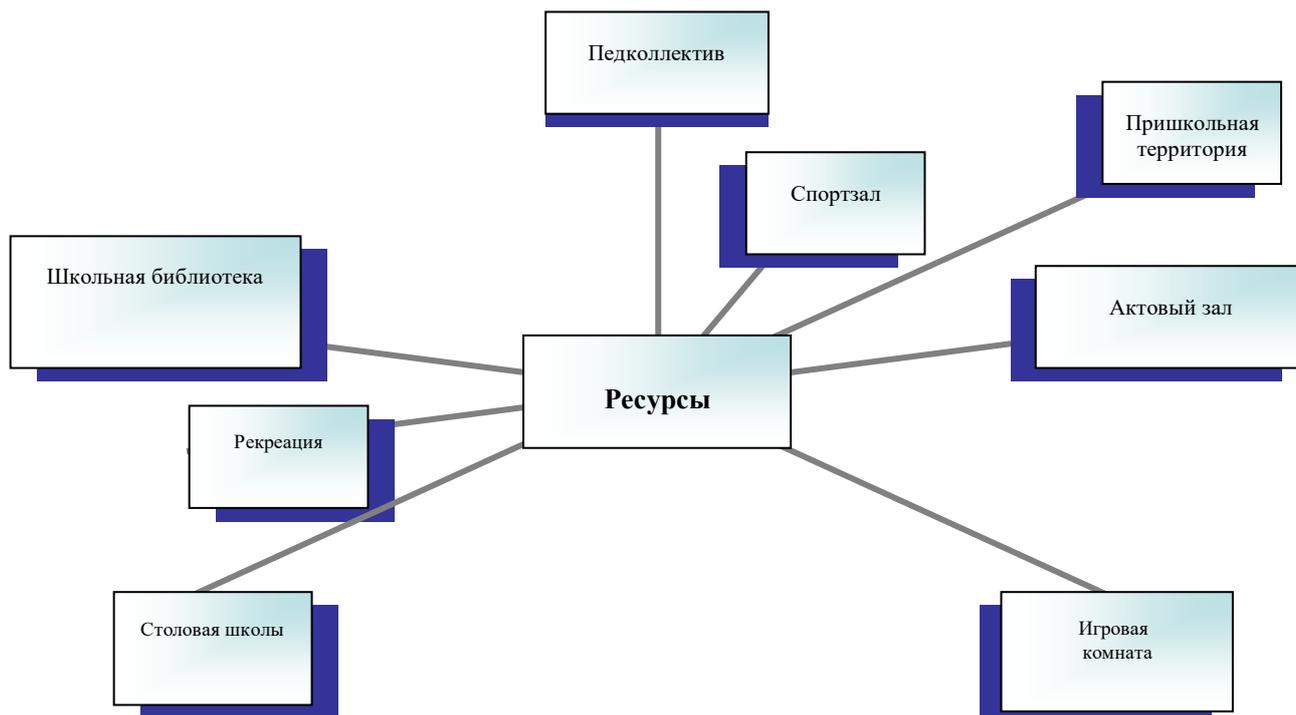
1. Реализация основной идеи смены ЛДПД;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены ЛДПД;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МОУ «СОШ №4»;
4. Положение о детском оздоровительном лагере при МОУ «СОШ №4»;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструктажи по ТБ;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Сведения о прохождении медицинского осмотра;
12. Договор с родителями.

Критерии эффективности программы:

Для реализации программы необходимо создать условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) найдёт своё место, будет с удовольствием относиться к обязанностям и поручениям, с радостью участвовать в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие ЛДПД. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Операция «Уют». 4. Веселые игры «Здравствуй, ЛЕТО».
<i>День второй</i> День «Мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Беседа «Осторожно огонь » 3. Конкурс «Дело мастера боится» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День третий</i> «День природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. «Природа – наш дом» - викторина 3. Экскурсия в природу. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День четвёртый</i> «В гостях у А.С. Пушкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Беседа «Творчество А.С. Пушкина» с просмотром видео. 3. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 4. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
<i>День пятый</i> «День талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 3. «Народный артист -1» пение любимых песен. 5. Подвижные игры на воздухе.
<i>День шестой</i> «День Аркадия Паровозова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 3. «Мы за ЗОЖ» (спортивно- конкурсная программа против курения) 4. Подвижные игры.
<i>День седьмой</i> «День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Безопасность при использовании компьютера и гаджетов» 2. Беседа «История праздника -День России. 3. Выход в музей на мероприятие, посвящённое государственному празднику
<i>День восьмой</i> «День театра и музыки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и соц.педагогом. 3. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)
<i>День девятый</i> День «Фантазий и юмора»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. « Мульти - пульти – карнавал» 5. Настольные игры

<i>День десятый</i> «День родного края»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Заочная экскурсия «История нашего села». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение любимых песен и частушек.
<i>День одиннадцатый</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.
<i>День двенадцатый</i> «Мисс и мистер Лето»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Подготовка к конкурсу бантиков 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час»
<i>День тринадцатый</i> «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Подготовка к закрытию ЛДПД
<i>День четырнадцатый</i> «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. «Завтра началась война»- познавательное мероприятие. 3. Флешмоб «Свеча памяти» 4. Час пения «Песни войны и Победы».
<i>День пятнадцатый</i> Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Подготовка к концерту. 4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Расширение кругозора детей;
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
8. Личностный рост участников смены ЛДПД.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2012;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.