

Регистрационный номер № 32

Принято решением  
педагогического совета  
от «05» декабря 2013 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом руководителя  
от «05» декабря 2013 г.  
№ 01-12/11а



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ  
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ  
МОУ «СОШ №4»**

Республика Коми, г. Ухта

## **1. Общие положения**

1.1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

1. 2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОУ «СОШ №4» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

-федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; с локальными нормативными актами и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к структуре ИУП следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность.

1.6. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.7. Объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1.8. ИУП должен быть разработан и утвержден руководителем Учреждения не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.9. ИУП может быть самостоятельным или входить в состав ООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – в виде внешнего контроля.

1.10. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается методическим советом и согласовывается педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться по ИУП;

достижение совершенства по направлениям туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической или другой направленности;

творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями,

индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- развитие познавательных интересов учащихся;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися или родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными учебными предметами:

- русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык;
- история, обществознание, география;
- математика и информатика;
- физика, биология, химия;
- изобразительное искусство, музыка, искусство;
- технология;
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными учебными предметами:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору учащегося.

#### **4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом руководителя Учреждения;

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- учитываются результаты итогов за текущий год;
- рекомендации психологической службы;

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

- учитываются результативность обученности учащихся;
- пожелания родителей (законных представителей);
- рекомендации психологической службы;

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов на базовом уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика», «История», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для активизации самостоятельной и творческой деятельности учащихся согласно соответствующего уровня общего образования и

запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

-анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-психологическая служба совместно с заместителем руководителя образовательного учреждения, обрабатывают полученную информацию в течение первого полугодия текущего года, по итогам которой готовится соответствующий документ для разработки ИУП;

-при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

-учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;

-заместитель руководителя Учреждения готовит проект ИУП по группам сменного состава /классам/ и представляет на обсуждение педагогического совета.

-при формировании групп сменного состава /классов/ проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательного учреждения.

4.2.Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по Учреждению.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

обсуждение проектов ИУП на заседании ШМО по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

после обсуждения на заседании методических объединений рассматривается и утверждается соответствующим приказом по Учреждению.

4.3.Педагоги, работающие с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МОУ «СОШ №4»

4.4.Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

-заявление родителей;

-изменение учебного плана;

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

-на уровне начального общего образования в части учебного плана по

- окончанию триместра;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании триместра;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании триместра

## **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя Учреждения и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в Учреждении.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом руководителя по Учреждению.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) по Учреждению.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов, устава Учреждения.

7.3. Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения новой редакции.

Пролито и пронумеровано  
листів  
7 / (с. 116)

Директор утворення  
*С. С. Сидоров*  
С. С. Сидоров

