

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2023 год**

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4».

Краткое наименование образовательного учреждения: **МОУ «СОШ №4»**

Юридический адрес:

169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Школьная, 7

Телефон: 8 (8216) 75-91-20, 8 (8216) 75-90-12

Электронная почта: sch_4_uh@edu.rkomi.ru

Директор: **Сидоров Сергей Сергеевич**

Учредитель: Администрация МО «Ухта»

Юридический адрес: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, д. 11

Электронная почта: meriaukh@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № 394-О от «28» января 2014 г. (срок действия лицензии: бессрочно)

Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 130-О, выдано «07» мая 2014 г.

Срок деятельности - до «07» мая 2026 г.

Режим работы МОУ «СОШ №4»:

Понедельник – пятница – с 07:30 до 19.00

Суббота с 8.00 до 14.00 воскресенье – выходной

II. Система управления организации

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сидоров Сергей Сергеевич	директор
2	Бобыкина Надежда Руслановна	заместитель директора по ВР
3	Тетерина Наталья Евгеньевна	заместитель директора по УР

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ №4».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательная деятельность

Образовательные программы, которые реализуются в школе:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООО СОО)

Программы реализуются по трем уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование по очной форме обучения.

4. Дополнительная образовательная программа
5. Программа внеурочной деятельности

Миссия школы: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности, условий для формирования потребности непрерывного образования в течение всей жизни, обеспечение социальной адаптации школьников в жизни и в обществе, формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни, на создание модели выпускника средней школы.

Стратегическая цель: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности. Создание условий для формирования потребности непрерывного образования в течение всей жизни.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных образовательных стандартов.
3. Внедрение и активное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
4. Обеспечение медико – психолого -педагогической поддержки учащихся. Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся.
5. Совершенствование взаимодействия учреждения с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала города.
6. Кадровое обеспечение развития учреждения.
7. Улучшение ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении.
8. Совершенствование методов управления учреждением.
9. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Проекты, реализуемые в ОО

Наименование программы, проекта	Сроки реализации
Проект «Организация работы по переходу на новые образовательные стандарты»	2021 – 2026 г.
Проект «Организация работы по переходу на новые образовательные стандарты»	2021 – 2026 г.
Проект «Педагогические кадры. Развитие и перспективы»	2021 – 2026 г.

Программы, реализуемые в ОО

Наименование программы, проекта	Сроки реализации
Народный бюджет «Реконструкция школьного музея МОУ «СОШ№4»	Прошли отборочный этап
Народный бюджет «Медиа центр «Первый школьный»	Прошли отборочный этап

Проблема, тема, цель, задачи методической работы

2023 г.
<p>Проблема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».</p>
<p>Тема: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.</p>
<p>Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования. Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.</p>
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности. 2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников. 3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества. 4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов. 5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. 6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Организация работы с педагогическими кадрами:

Организация работы с педагогическими кадрами

- Организация работы НМС, МО и творческих групп

<p>Наиболее эффективные формы организации повышения уровня квалификации</p> <p>(заседания методсовета, заседания МО, заседания ТГ, семинары, методические недели, консультации и др.</p>	<p>количество мероприятий, охват - количество/процент</p> <p>заседания методсовета – 4, 20/ 100%</p> <p>заседания МО – 12, 20/100%</p> <p>заседания ТГ – 8, 20/100%</p> <p>методические недели – 6, 20/ 100%</p> <p>консультации – 10, 20/ 100%</p>
<p>Вебинары, семинары, постоянно действующие семинары в г. Ухте, ГМО, посещение уроков коллег</p>	<p>постоянно действующие семинары в г. Ухте - 40, 10/ 50%</p> <p>ГМО – 24, 20/ 100%</p> <p>посещение уроков коллег – 6, 6/ 30%</p>
<p>Новые формы организации повышения уровня квалификации</p>	
<p>- Курсы дистанционного обучения</p>	<p>27, 10/ 50%</p>

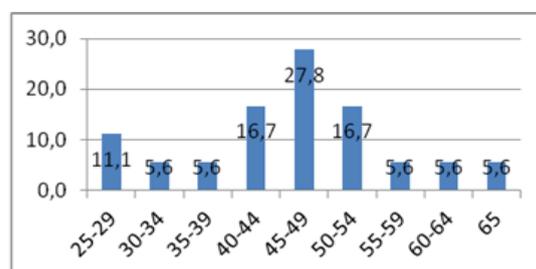
- онлайн родительские собрания	6, 12/ 100%
-вебинары - онлайн	31, 15/ 75%
- семинары – онлайн	31, 15/ 75%
- РМО	18, 18/ 75%

IV. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

На протяжении трех последних лет, в том числе, в 2023 году был стабильным. Постоянно работают (основной штат) – 17 человек (в т.ч. один руководитель и зам. по ВР) и два совместителя.

Анализ кадрового состава по возрастному признаку показывает, что в 2023 году произошло увеличение педагогов в возрасте 45-49 лет и выше (см. диаграмму).



Вместе с тем, доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет остается неизменной

С высшим профессиональным образованием – 15 чел. (88,2%), имеющих среднее специальное образование – 2 чел. (11,7%).

Категория участников образовательного процесса	Всего	Уровень образования		
		Высшее	Среднее профессиональное	Нет образования
Учителя	17	15	2	-

Реализации плана повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения категории/номер приказа
Руководители				
1	Сидоров Сергей Сергеевич	Директор ОУ, учитель истории	первая	15.11.2022/№135-нк
2	Бобыкина Надежда Руслановна	Заместитель директора по ВР, учитель рус. языка и литературы	первая	18.01.2021/№1-нк
3	Тетерина Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УР, учитель информатики	первая	16.02.2023/ №11-нк
Должности педагогических работников				
4	Дяткинская Анна Сергеевна	Учитель английского языка	первая	02.04.2021/ №-25-нк

5	Конакова Александра Степановна	Учитель математики	первая	16.02.2022/ №6-нк
6	Маркова Людмила Павловна	Учитель начальных классов,	первая	12.11.2021/ №123-нк
7	Марьенко Марина Михайловна	Учитель начальных классов	первая	12.01.2023/ №1-нк
8	Мезенцева Евгения Викторовна	Педагог – психолог	б/к (СЗД)	
9	Меркулова Валентина Юрьевна	Учитель английского языка	первая	06.06.2022/№63/нк
10	Назаренко Елена Петровна	Учитель физической культуры	первая	15.02.2023/15-нк
11	Обухова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	первая	12.01.2023/№1-нк
12	Семяшкина Антонида Генриховна	социальный педагог	высшая	06.06.2022/№63/нк
		учитель краеведение	высшая	14.11.2023/№137-нк
13	Серебрянская Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	высшая	14.11.2023/№137-нк
14	Старцева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшая	18.01.2021/№1-нк
15	Трофимова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	б/к (СЗД)	
16	Турасова Наталья Леонидовна	учитель географии	высшая	16.11.2020/№100-нк
17	Чупрова Любовь Семеновна	Учитель ИЗО и черчения	высшая	16.02.2022/№6-нк

Количество консультаций, проведенных для аттестуемых педагогов: 3

Количество педагогов, имеющих высшую категорию: 5

Количество педагогов, имеющих первую категорию: 10

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности: 2

Квалификационная категория	2023-2023	
	Кол-во	%
Высшая кв. кат.	5	29,4
Первая кв. кат.	10	58,8
Соответствует занимаемой должности	2	11,7
Не имеют категории	0	0

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

ФИО слушателя	Тема, количество часов	Форма прохождения
Бобыкина Н.Р.	«Безопасная -молодежная –среда. РФ»	дистанционная
Маркова Л.П.	«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО» «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	дистанционная
Марьенко М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с	дистанционная

	обновленными ФГОС» «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»	
Мезенцева Е.В.	«Безопасная -молодежная –среда. РФ»	дистанционная
Обухова М.Н.	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» «ФГОС:"Внеурочная деятельность" Классное руководство по ФГОС»	дистанционная
Семяшкина А.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература), 36 ч.	дистанционная
Семяшкина А.Г.	ДПП ПК " "Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога общеобразовательной организации", 36 ч.	заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Семяшкина А.Г.	«Безопасная -молодежная –среда. РФ»	дистанционная
Серебрянская И.И.	«Основы информационной безопасности детей»	дистанционная
Серебрянская И.И.	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	дистанционная
Серебрянская И.И.	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/2023 год»	дистанционная
Старцева Е.В.	«Основы углублённого преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС и предметных компетенций»	Дистанционная
Трофимова О.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» "ФГОС: внеурочная деятельность" "ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде" "Основы психологии и педагогики начального общего образования" "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности"	дистанционная
Тетерина Н.Е.	Современные подходы к повышению уровня математической грамотности, 43ч Основы информационной безопасности детей, 36ч Методико - педагогические аспекты	дистанционная

	преподавания информатики в ОО, 36 ч	
--	-------------------------------------	--

Прохождение курсовой подготовки учителями за три года

2023 г.
10/58,8%

Данная таблица показывает, что педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Показатель прохождения курсовой подготовки учителями в сравнении с прошлым годом стабилен (58,8%).

Проблемы ОО в вопросах при организации работы с кадрами.

Проблемы	Результаты работы
1.Отсутствие в некоторых ОО системного методического сопровождения педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности.	Увеличение числа педагогов - прошедших курсы повышения квалификации - получивших квалификационные категории. - в участии заседаний, семинарах, конференций, РМО и т.д.
2.Низкая мотивация в вопросах участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.	Ухудшились показатели по участию в конкурсах профессионального мастерства, в трансляции и обобщении педагогического опыта.

V. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых (предметных) результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Организация учебного процесса

В 2023 году в МОУ СОШ №4 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ СОШ №4;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

1- 9 классы работали в 2023 году в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 урока две большие перемены по 20 минут каждая. В 1-ых классах с целью адаптации детей к требованиям школы применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: - в

сентябре – октябре 3 урока по 35 минут; с ноября 4 урока по 35 минут; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Анализ качества подготовки обучающихся в МОУ "СОШ №4" в 2023 – 2023 учебном году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - качество подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
 - резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»)
 - средний балл внешних оценочных процедур по предметам
2. результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:
 - средний балл по предметам (показатель качества обученности);
 - процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
 - количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору, ГВЭ.

Обучение в 2023 году в МОУ «СОШ №4» организовано в очной форме по основным образовательным программам по каждому уровню образования.

По медицинским показаниям осуществлялось обучение по индивидуальному учебному плану. На домашнем обучении находился 1 уч-ся. (2023-1 чел., 2023г. – 2 чел.; 2022г.-1 чел.).

Результаты внутренней оценки качества образования в 1-9 классах

Содержание и качество подготовки учащихся

Всего в школе: 271 учащихся. Количественный показатель учащихся представлен в таблице:

учебный год	2023
количество учеников на начало года	
1 – 4 классы	126
5 – 9 классы	145
10-11 классы	0
количество учеников на конец года	
1 – 4 классы	126
5 – 9 классы	145
10-11 классы	0

Показатель по количеству классов по школе:

учебный год	2023
Количество учащихся	271
Количество классов	12
Количество классов на НОО	6
Количество классов на ООО	6
Количество классов на СОО	0

Образовательные программы в 1-9 классах в 2023 году реализованы в 100% объеме в соответствии с учебными программами.

Оценка качества учебных достижений по показателям количественной и качественной успеваемости по ОУ

		2023 г.	
<i>Всего</i>		<i>271</i>	<i>%</i>
Отличники			
1.	2-4 классы	4	4,2
2.	5-9 классы	4	2,8
3.	10-11 классы	0	0
4.	<i>Всего</i>	8	3,3
5.	2-4 классы	50	52,1
6.	5-9 классы	52	35,7
7.	10-11 классы	0	0
8.	<i>Всего</i>	102	42,3
Качество по учрежд.		110 чел.-45,6%	
Количество условно переведенных			
9.	2-4 классы	0	0
10.	5-9 классы	7	4,8
11.	10-11 классы	0	0
12.	<i>Всего</i>	7	2,9
Количество второгодников			
13.	1-4 классы	2	1,6
14.	5-9 классы	0	0
15.	10-11 классы	0	0
16.	<i>Всего</i>	2	0,7
Успеваемость по учреждению		96,7%	
Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования (9 класс)			
Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)		0	0
Оставлены на осень (9,11 класс) ГИА дополнительный период		0	0
Медали			
- золото		0	0
-серебро			
Выпущены со справкой		0	0

Успеваемость составила 96,7%.

Показатель качества обучения составил 45,6%.

Получили аттестаты об основном общем образовании 26 чел./100%.

➤ оценка достижения предметных результатов освоения ООП;

➤ оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;

➤ оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП (косвенно, по средством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности).

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2–9-х МОУ «СОШ №4» была проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №4» и графиком оценочных процедур.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, проекты, ВПР.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации по образовательному учреждению представлены в таблице:

Учебный предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
ИЗО	190	120	57	13		93,2	100,0
Иностранный язык (англ)	239	25	96	118		50,6	100,0
Второй иностранный язык (немецкий)	67		35	32		52,2	100,0
Краеведение	241	48	136	57		76,3	100,0
Литературное чтение / литература	241	28	115	94	4	59,3	98,3
Литературное чтение на родном языке (русском)/ Родная литература (русская)	169	31	88	46	1	70,4	99,8
Математика	148	30	58	57	3	59,5	98,0
Музыка	215	109	93	13		94,0	100,0
Окружающий мир	96	20	59	17		82,3	100,0
Родной язык (русский)	166	29	77	59	1	63,9	99,4
Русский язык	241	25	97	115	4	50,6	98,3
Технология	213	121	82	10		95,3	100,0
Физическая культура	241	92	108	41		83,0	100,0
Информатика	116	34	32	50	0	57	100
История России. Всеобщая история	145	68	69	0	2	100	
География	145	11	47	83	4	40,0	97,2
Биология	145	8	49	86	2	39,3	98,6
ОДНКНР	52	26	22	4		92,3	100,0
Обществознание	119	9	66	44		63,0	100,0
Алгебра	93	1	29	60	3	32,3	96,8
Геометрия	93	3	38	48	4	44,1	95,7
Физика	93	5	24	64	0	31	100
ОБЖ	51	20	17	14		72,5	100,0
Химия	51	2	26	20	0	61	100

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации низкий по предметам

- география (40%),
- биология (39,3%),
- алгебра (32,3%),
- геометрия (44,1%),
- физика (31%).

По всем остальным предметам на среднем уровне.

Средний качественный показатель по школе составил 65,1% процента.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 110/45,6%.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель ВПР - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также совершенствование методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6-ые кл.	7 класс	8 класс
Русский язык	35	25	24	38	24
Математика	32	22	23	39	24
Окружающий мир	35				
Биология		21		17	
История		22	23	19	
Обществознание				18	
География			21		22
Физика				20	
Химия					24

В работе приняли участие 147 учеников из 154 (96%) 4-8 классов.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

2023г.							
	Кол-во	«5»	4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика	32	10	15	7	0	78,1	100,0
Русский язык	35	6	17	11	1	65,7	97,1
Окружающий мир	35	3	29	3	0	91,4	100,0

Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

2023г.							
	Кол-во	«5»	4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %

Математика	25	1	9	11	4	40,0	84,0
Русский язык	22	2	9	8	3	50,0	86,4
История	22	3	9	10	0	54,5	100,0
Биология	21	0	7	10	4	33,3	81,0

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

6 класс

2023г.							
	Кол-во	«5»	4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
История	23	3	7	13	0	43,5	100,0
Математика	23	0	7	13	3	30,4	87,0
Русский язык	24	4	9	10	1	54,2	95,8
География	21	1	9	11	0	47,6	100,0

Итоги ВПР 2023 года в 7-ых классах

Обучающиеся 7-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

2023г.							
	Кол-во	«5»	4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	38	2	13	19	4	39,5	89,5
Математика	39	1	11	26	1	30,8	97,4
История	19	0	11	8	0	57,9	100,0
Физика	20	1	5	13	1	30,0	95,0
Обществознание	18	0	9	9	0	50,0	100,0
Биология	17	0	3	12	2	17,6	88,2

Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

2023г.							
	Кол-во	«5»	4»	«3»	«2»	Качест во, %	Успева емость , %
Русский язык	24	1	7	14	2	33,3	91,7
Математика	24	0	4	18	2	16,7	91,7
География	22	0	3	17	2	13,6	90,9
Химия	24	3	11	9	1	58,3	95,8

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 1) В ВПР приняли участие 147 учеников из 154 (96%) 4-8 классов.
- 2) Анализ результатов ВПР показал расхождение отметок с отметками за четверть по предметам в следующих классах:
 - математике в 7-ых классах на 29%;
 - русскому языку в 8-ом классе на 33,3%;
 - географии в 8-ом классе на 36,4%;
- 3) По сравнению с прошлым годом повышение качества знаний наблюдается по предметам в следующих классах:
 - в 4-х: математика (+26,4%), русскому языку (+24,4%), окружающему миру (+32,2%).
 - в 5 классе: русский язык (+2,2%), биология (+5,3%).
 - в 6 классе: русский язык (+4,2%), география (16,6%).
 - в 7-ых классах: русский язык (-8,5%), математика (26,6%),
- 4) По сравнению с прошлым годом повышение уровня обученности наблюдается по предметам в классах:
 - в 4-х классах: математика (+10,4%), русскому языку (+14,1%).
 - в 5 классе: русский язык (+8,2%).
 - в 6 классе: русский язык (+5,8%),
 - в 8 классе: русский язык (-8,7%)
- 5) По сравнению с прошлым годом снижение качества знаний наблюдается по предметам в классах:
 - в 5 классе: математика (-19,2%), история (-18,5%),
 - в 6 классе: история (-11,5%), математика (-14,3%),
 - в 7-ых классах: история (-15,1%), физика (-10%).
 - в 8 классе: русский язык (-8,5%), математика (-26,1%), химии (-41,7%).
- 6) По сравнению с прошлым годом снижение уровня обученности наблюдается по предметам в классах:
 - в 5 классе: математика (-4,8%), биология (-11%).
 - в 6 классе: математика (-8%),
 - в 7-ых классах: русскому языку (-2,8%), физика (-1%), математика (-2,6%).
 - в 8 классе: математика (-8,3%), химии (-4,2%).

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МОУ СОШ №4 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения

домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2. Во 2–9-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;

Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" к ГИА были допущены 26 уч-ся/100%, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Удельный вес выпускников, участвующих в ГИА, от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2021 году, составил 100%.

В 2023 г. на прохождение ГИА в форме ОГЭ были заявлены 25 уч-ся/96,1%, в форме ГВЭ – 1 уч-ся/3,8%.

В форме ОГЭ 25 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Учащийся с ОВЗ сдавал только два предмета – русский язык и математику в форме ГВЭ для получения аттестата.

Результаты основного государственного экзамена

В таблице представлен выбор предметов в форме ОГЭ выпускниками 2023г.

Учебные предметы	2023-2023 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Процент от общего количества

обществознание	8	32,0
информатика	17	68,0
география	14	56,0
история	3	12,0
химия	3	12,0
биология	4	16,0
литература	1	4,0

Самыми популярными предметами по выбору традиционно остаются информатика (2023г-17 чел, 2023г- 18 чел.) и география (2023г-14 чел, 2023г-12 чел.), 8 человек остановили свой выбор на обществознании, 3 на истории, 3 на химии, 4 на биологии, 1 на литературе.

Результаты ОГЭ учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году в основной период представлены в таблице

Наименование предметов	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% обученности	Средний балл
Математика	25	0	16	6	3	64	88	3,5
Русский язык	25	4	8	12	1	48	96	3,6

1. По результатам ОГЭ основного периода 2023г. уровень обученности по математике составил 88% (2023г-77,7%, 2022г.-69,2%, 2021г. – 100%), качество знаний – 64%, что выше на 41,8% по сравнению с 2023 годом (2023г-22,2%, 2022 год – 23,1%). Средний балл по математике составил 3,5, что выше на 0,5 балла в сравнении с 2023 годом (2023г. – 3,0; 2022г.- 2,92).

2. По результатам ОГЭ основного периода 2023г. уровень обученности русскому языку – 96% (2023г.- 94,4%, 2022г. – 96,2%, 2021 г– 100%), качество знаний 48%, что ниже на 7,6% по сравнению с 2023 годом (2023г.-55,6 %, 2022г. – 46,1%). Средний балл по русскому языку составил 3,6 что ниже на 0,1 балла по сравнению с 2023 годом (2023г.-3,7, 2022г. – 3,5).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в основной период

Предмет	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% обученности	Средний балл
обществознание	8	0	3	4	1	37,5	88	3,3
информатика	17	1	8	7	1	52,9	94,1	3,5
география	14	7	4	0	3	78,6	79	4,1
история	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3
химия	3	0	1	1	1	33,3	67	3,0
биология	4	0	2	2	0	50,0	100	3,5
литература	1	0	1	0	0	100,0	100	4,0

1. Обществознание: процент обученности по учреждению составил 88% (2023г.-100%) качество знаний-37,5% (2023г.-25%), средняя отметка –3,3 (2023г.-3,3).

2. Информатика: процент обученности по учреждению составил 94,1% (2023г.-100%), качество знаний -52,9%(2023г.-61,1%), средняя отметка – 3,5 (2023г.-3,7).
3. География: процент обученности по учреждению составил 79% (2023г.-100%), качество знаний –78,6% (2023г.- 83,3%), средняя отметка – 4,1 (2023г.-4,2).
4. История: процент обученности по учреждению составил 100%, качество знаний –33,3%, средняя отметка – 3,3.
5. Химия: процент обученности по учреждению составил 67%, качество знаний –33,3%, средняя отметка – 3,0.
5. Биология: процент обученности по учреждению составил 100%, качество знаний –50%, средняя отметка – 3,5.
6. Литература: процент обученности по учреждению составил 100%, качество знаний – 100%, средняя отметка – 4,0.

Результаты государственного выпускного экзамена

В 2023г. в МОУ «СОШ №4» на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ был заявлен 1 выпускник/3,8%.

Результаты ГВЭ в основной период:

Наименование предметов	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% обученности	Средний балл
Математика	1	1				100	100	5,0
Русский язык	1		1			100	100	4,0

Результаты ГВЭ по математике: качество знаний – 100%; средняя отметка - 5,0.

Результаты ГВЭ по русскому языку: качество знаний – 100%, средняя отметка - 4,0.

Вывод: из 26 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, успешно прошли ГИА в основной период (без резервных дней) 18 выпускников/70%, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из анализа результатов ОГЭ следует, что восемь выпускников получили неудовлетворительные результаты в основной период ГИА по математике (3/12%), русскому языку (1/4%), географии (3/21,4%), обществознание (1/12,5%) и информатика (1/5,8%) и были повторно допущены к сдаче ГИА в резервные сроки основного периода с 24 июня по 1 июля 2023г.

Результаты ОГЭ учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году в резервные сроки представлены в таблице

Предмет	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	Доля выпускников преодолевшая мин.порог, %
математика	43	-	2	-	1	66,7
Русский язык	1	-	-	-	1	100
География	3	1	1	0	1	66,7
Обществознание	1	-	-	1	-	100
Информатика	1	-	-	1	-	100

Химия	1	-	-	1	-	100
-------	---	---	---	---	---	-----

В результате принятых мер, направленных на организацию работы с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты по ОГЭ 2023 г. в основной период в резервные сроки 75% учащихся удовлетворительно сдали ОГЭ по химии, русскому языку, обществознанию, информатике.

По результатам передачи экзаменов в резервные сроки основного периода ГИА – 9 неудовлетворительные результаты получили две учащиеся (география, математика). **Вывод:** По результатам экзаменов в форме ОГЭ в резервные сроки основного периода аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников/23%, 2 выпускницы будут передавать экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Таким образом, анализируя результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году, следует отметить:

- 100% успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. в основной период по предметам: истории, литературе, биологии.
- повышение уровня успеваемости по обществознанию, математике

VI. Материально – технические условия реализации ООП

№	Критерии	Фактическое значение
1	Архитектура здания	Здание МОУ «СОШ №4» расположено в районе жилой зоны, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Общая площадь участка, на котором находится здание школы составляет 8857 м2. Площадь застройки составляет 2013,2м2. Год постройки здания 1979, трехэтажное кирпичное здание, общая площадь 2899,8 м2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 10,3 м2.
2	Требования к социально-бытовым условиям (оборудование в кабинетах)	Кабинеты оборудованы: Автоматизированное рабочее место: -Проектор; -Доска; -Ноутбук; -Экран.

VII. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

Информационная база организации

В МОУ "СОШ №4" сформирована необходимая аппаратно-программная база внедрения ИС: установлена выделенная линия доступа в сеть Интернет с безлимитным тарифом доступа, во всех кабинетах существует сеть Wi fi. Максимальный доступ к сети интернет в МОУ «СОШ №4» 100Мбит/сек.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 115 уч-ся/42,4%.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организовано два обучающих семинара для педагогов. На

мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к ресурсу.

В «МОУ «СОШ №4» обеспечено подключение к «Сферум»:

Педагогов в учреждении	Обучающихся в учреждении	Педагоги, связавшие аккаунт ЭЖД %	Обучающиеся %	Обучающиеся, связавшие аккаунт ЭЖД%	Рейтинг "Количество активных педагогов (сообщения)"	Рейтинг "Количество активных педагогов в (звонки)"	Рейтинг "Количество активных обучающихся"
14/100	271	100	71,6	21	11	14	8

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	69	57	34
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	45	41	23
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	
имеющие доступ к сети Интернет	05	69	57	34
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	7		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14		
Ксероксы	15	1		

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООО МОУ «СОШ №4» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса - по математике (базовая) - математика (профильная)	- -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/41,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/1,6%
1.19.2	Федерального уровня (Всероссийского уровня)	29/7,8%
1.19.3	Международного уровня	3/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/66,6%
1.29.1	Высшая	4/22,2%
1.29.2	Первая	10/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/77,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52/16,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (3247 кв.м.)	10,3 кв.м.