

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МОУ «СОШ №4»
протокол № 10
18 мая 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения
_____ С.С.Сидоров

18 мая 2022 г

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Учитель коми языка
Семяшкина А.Г.

г.Ухта
2022г.

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. **Содержание программы с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

№	Наименование раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Введение	1	Прослушивание. Отвечать на вопросы
2	Улица полна неожиданностей	7	Прослушивать, просматривать презентации, отвечать на вопросы, наблюдать за расположением близлежащих улиц, разрабатывать схемы
3	Дорожная азбука	8	Прослушивать, просматривать презентации, видеофильмов, отвечать на вопросы, играть, рисовать дорожные знаки, работать в группах.
4	Мы пассажиры	6	Прослушивать, просматривать презентации, отвечать на вопросы, творческая деятельность.
5	Это должны знать все	6	Прослушивать, просматривать презентации, отвечать на вопросы, играть, работать в группах.
6	Наш верный друг	4	Прослушивать, просматривать презентации, отвечать на вопросы, играть.
7	Тестирование по итогам программы	1	Работать с тестами

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Улица полна неожиданностей 8 ч.		
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1
3	Безопасность на улице	1
4	Экскурсия «Наш город, где мы живем»	1
5	Викторина «Азбука безопасности»	1
6-7	«Безопасный путь: Дом-школа-дом» разработка схемы	2
8	Школа безопасности Игра «Знающий пешеход»	1
9	Движение пешеходов и машин Экскурсия «Я – пешеход»	1
Дорожная азбука 9ч.		
10	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Игровая программа «Правильное движение»	1
11	Дисциплина на улице - залог безопасного движения Игра-путешествие «Зеленая волна»	1
12	Где и как надо переходить дорогу?	1
13-14	Перекресток и его виды Игра «Перекресток»	2
15	Дорожные знаки Игра «Найди пару»	1
16	Дорожная разметка и её предназначение	1
17	Информационные знаки. Знаки сервиса. Игра «Иду по дорожке»	1
18	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья»	1
Мы пассажиры 5 ч.		
19-20	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный) Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	2
21	Правила поведения в общественном транспорте	1
22	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Правила пользования транспортом	1
23	Правила пользования транспортом	1
Это должны знать все 5 ч.		
24	Правила движения в колонне	1
25	Где можно играть?	1
26	«Мы – пассажиры» игра	1
27	Пешеходный переход, виды и назначение Игра «Пешеходный переход»	1
28	«Учимся соблюдать правила дорожного движения» занятие - викторина	1
Наш верный друг 6 ч.		
29	Светофор и его сигналы Игра «Сигналы светофора»	1
30	Сигналы регулирования дорожного движения	1
31-32	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика Игра «Регулировщик»	2

33	Тестирование по итогам программы	1
34	Обобщающее занятие «ПДД и дети»	1