

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4»**  
**за 2022 год**

**I. Общие сведения об организации**

Полное наименование образовательного учреждения:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»**

Краткое наименование образовательного учреждения:

**МОУ «СОШ №4»**

Юридический адрес:

**169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Школьная, 7**

Телефон:

**8 (8216) 75-91-20, 8 (8216) 75-90-12**

Электронная почта:

**sch\_4\_uh@edu.rkomi.ru**

Директор:

**Сидоров Сергей Сергеевич**

Учредитель:

**Администрация МОГО «Ухта»**

Юридический адрес:

**169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, д. 11**

Электронная почта:

**meriaukh@mail.ru**

Лицензия на образовательную деятельность:

**№ 394-О от «28» января 2014 г. (срок действия лицензии: бессрочно)**

Свидетельства о государственной аккредитации:

**регистрационный номер 130-О, выдано «07» мая 2014 г. Срок деятельности - до «07» мая 2026 г.**

Режим работы МОУ «СОШ №4»:

**Понедельник – пятница – с 07:30 до 19.00**

**Суббота с 8.00 до 14.00**

**воскресенье – выходной**

**II. Система управления организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Сидоров Сергей Сергеевич	Директор
2	Тетерина Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УР
3	Прозванова Зинаида Егоровна	Заместитель директора по УР
4	Бобыкина Надежда Руслановна	Заместитель директора по ВР

*Органы управления образовательным учреждением:*

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ №4»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательные программы, которые реализуются в школе:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООО СОО)

*Программы реализуются по трем уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование по очной форме обучения.*

4. Дополнительная образовательная программа
5. Программа внеурочной деятельности

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Всего в школе – 286 учащихся.

	Число на начало года	Число учащихся на конец года	Средняя наполняемость (чел.)
1-4 классы	122	127	17,71
5-9 классы	139	146	20
10-11 классы	28	13	13,5
<b>Итого</b>	<b>289</b>	<b>286</b>	<b>18,19</b>

Образовательные программы в 1-11 классах в 2022 году реализованными в 100% объёме в соответствии с учебными программами.

### **Оценка качества учебных достижений по показателям количественной и качественной успеваемости по ОУ за 2022 год.**

		2022 год	
<i>Всего</i>		<b>286</b>	<b>%</b>
1.	1-4 классы	<b>127</b>	<b>44,4</b>
2.	5-9 классы	<b>146</b>	<b>51</b>
3.	10-11 классы	<b>13</b>	<b>4,5</b>
<b>Отличники</b>			
4.	2-4 классы	<b>1</b>	0,9
5.	5-9 классы	<b>2</b>	1,4
6.	10-11 классы	<b>1</b>	7,6
7.	<i>Всего</i>	<b>4</b>	<b>1,5</b>
<b>Хорошисты</b>			
8.	2-4 классы	<b>43</b>	<b>43</b>
9.	5-9 классы	<b>35</b>	<b>24</b>

10.	10-11 классы	<b>4</b>	<b>30,7</b>
11.	<i>Всего</i>	<b>82</b>	<b>32</b>
<b>Качество по учрежд.</b>		<b>86</b>	<b>33</b>
<b>Успеваемость по учреждению</b>		<b>96,2</b>	
Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования (9 класс)		<b>23</b>	88,4
Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)		<b>13</b>	100
Оставлены на осень (9 класс) ОГЭ дополнительный период		<b>3</b>	11,6
Медали - золото -серебро		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Выпущены со справкой</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость составила 96%. Показатель качества обучения составил 33%.

Получили аттестаты об основном общем образовании 27 чел./100%.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 13 чел./100%.

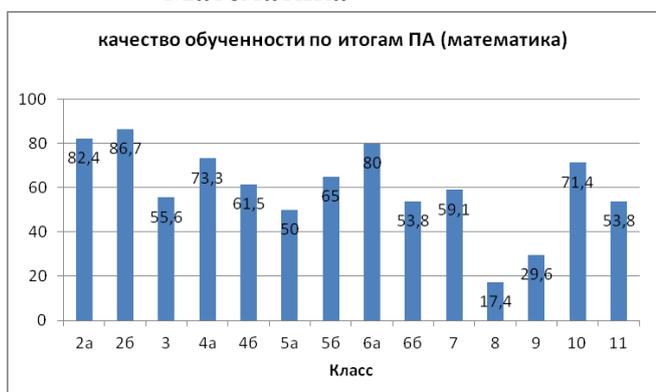
- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП (косвенно, по средством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности).

### Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС

#### Промежуточная аттестация обучающихся

В 2022 году в качестве отметки за промежуточную аттестацию обучающимся 2-8,10 классов выставлена отметка по всем учебным предметам как среднееарифметическое значение четвертных/полугодовых отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления. Отметка выставлена в пользу обучающегося. Понятие отметка за «промежуточную аттестацию» и «годовая отметка» в 2022 году тождественны. Качество обученности по результатам ПА по предметам представлено на диаграммах.

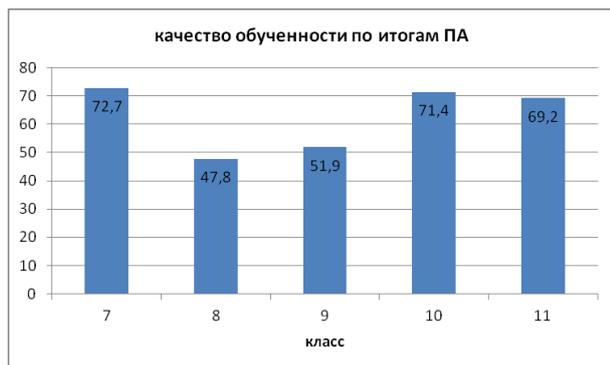
#### Математика



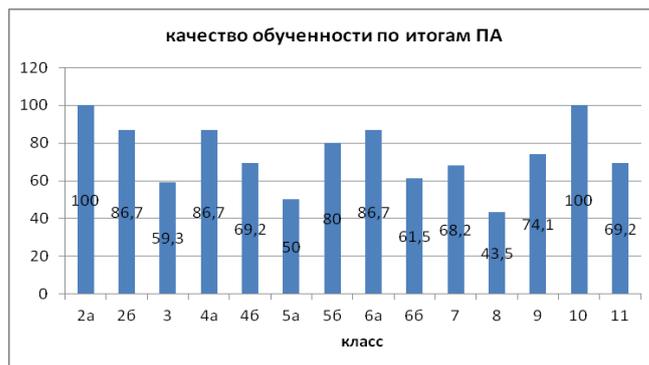
#### Информатика



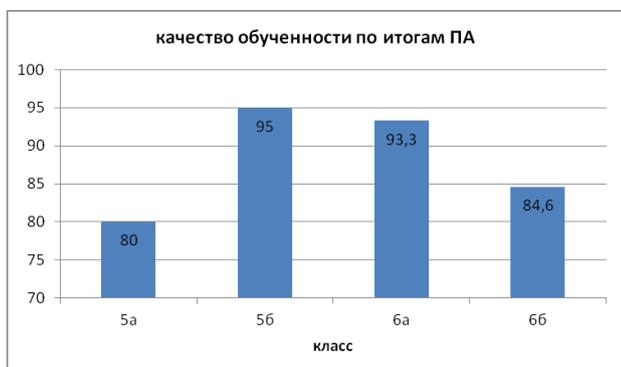
## Физика



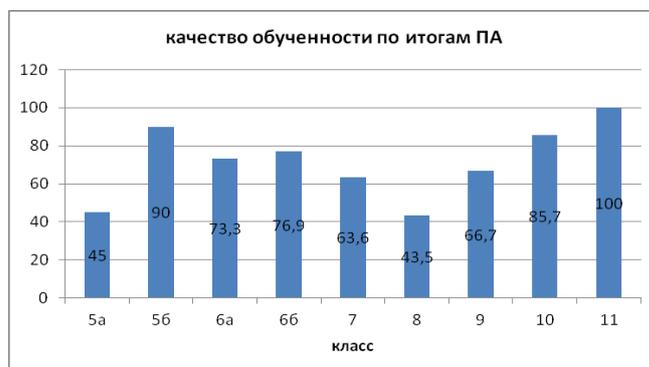
## Иностранный язык (английский)



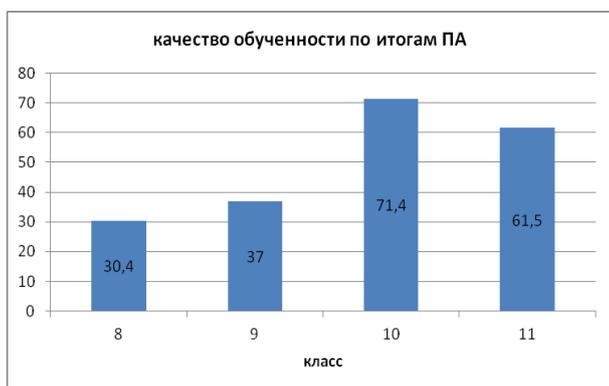
## Второй иностранный язык (немецкий)



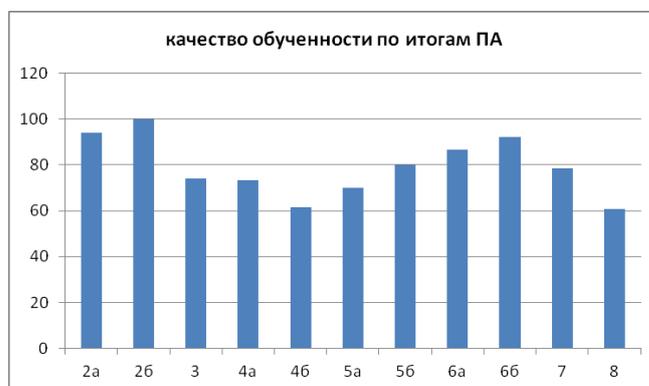
## Биология



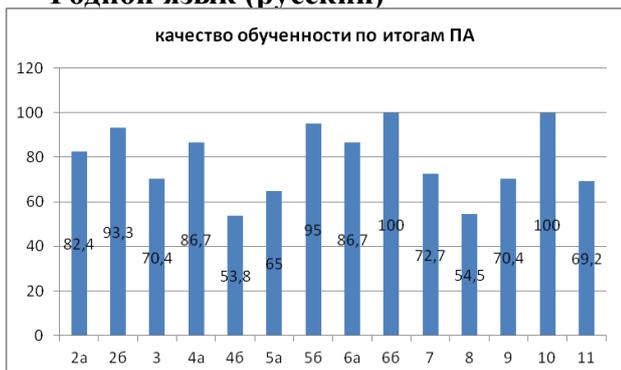
## Химия



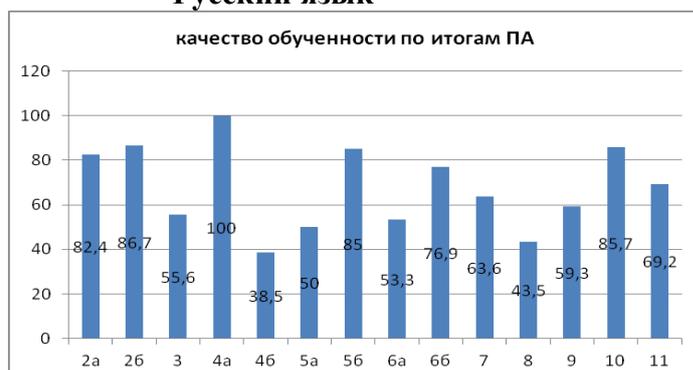
## Родная литература (русская)



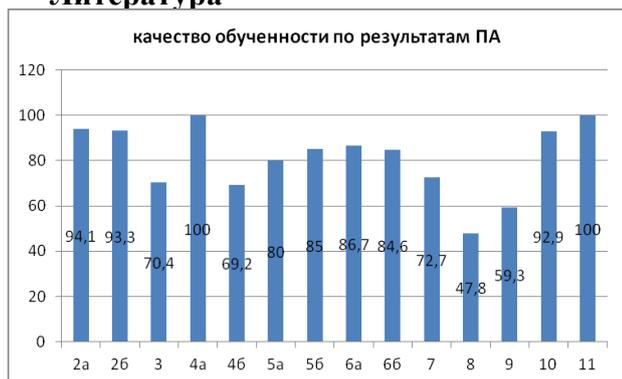
## Родной язык (русский)



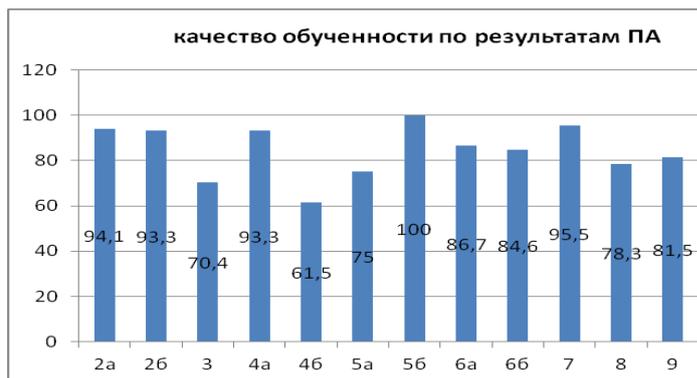
## Русский язык



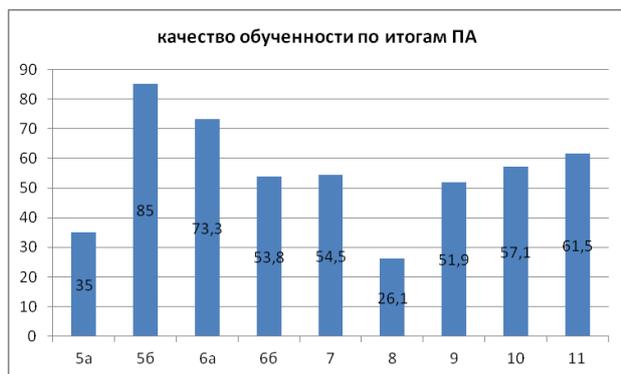
## Литература



## Краеведение



## География



## История России. Всеобщая история



## Обществознание



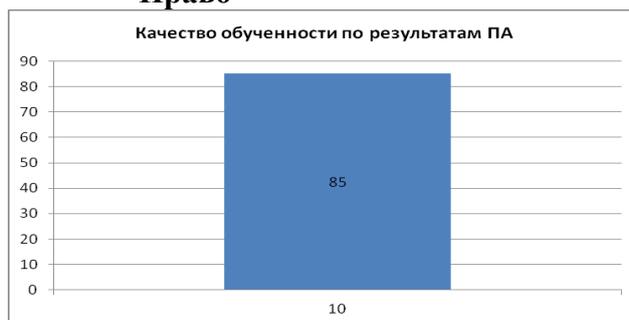
## Астрономия



## Окружающий мир



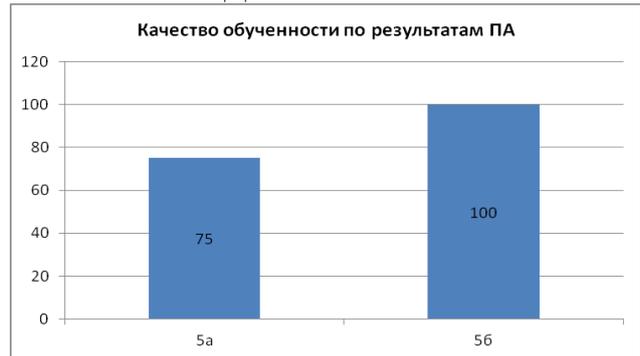
## Право



## Экономика



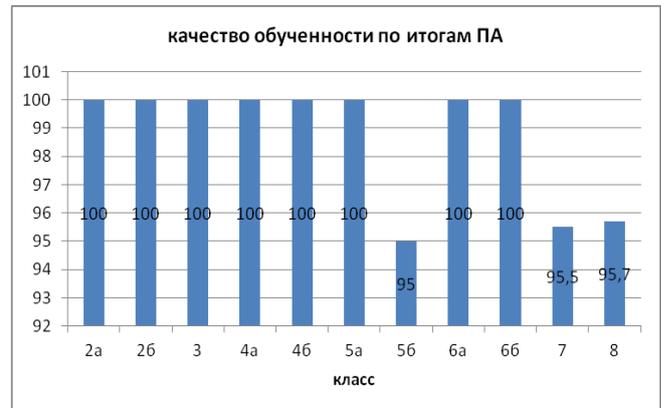
## ОДНКНР



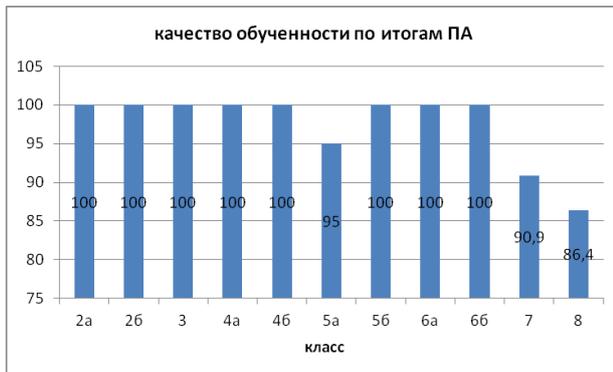
## Основы безопасности жизнедеятельности



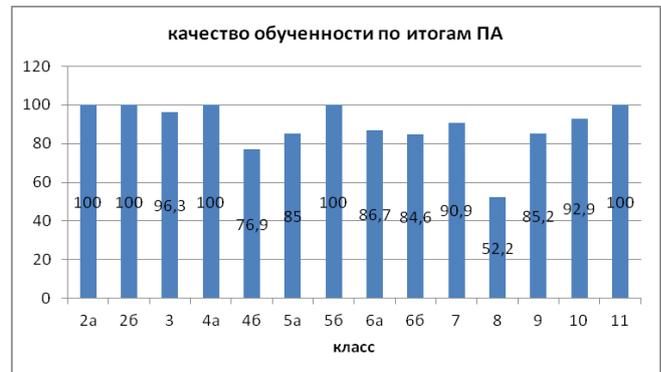
## Изобразительное искусство



## Музыка



## Физическая культура



## Технология



## ОРКСЭ



**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 116/45,7%.**

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2022 году**

В соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", к ГИА-9 были допущены 26 учащихся/96,2% 9-го класса, которые не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Удельный вес выпускников, участвующих в ГИА, от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022 году, составил 96,2%.

*Результаты ОГЭ учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году в основной период представлены в таблице*

<b>Наименование предметов</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	26	0	6	12	8	23,1	69,2	3,0
Русский язык	26	2	10	13	1	46,1	96,2	3,5

По математике процент обученности по учреждению составил 69,2% (2021 год - 100%), качество знаний -23,1%, что ниже на 16,1% по сравнению с 2021 годом (2021 год - 39,2%). Средний балл по математике составил 3,0, что ниже на 0,5 балла в сравнении с 2021 годом (2021г.-3,5).

По русскому языку процент обученности по учреждению составил 96,2% (2021г. - 100%), качество знаний 46,1% что ниже на 3,9% по сравнению с 2021 годом (2021г. - 50%). Средний балл по русскому языку составил 3,5 что ниже на 0,5 балла по сравнению с 2021 годом (2021г. - 4,0).

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018г. №190/1512, к ГИА-11 были допущены 13 учащихся/100% 11-го класса, которые не имели академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год

обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Удельный вес выпускников, участвующих в ГИА, от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022 году, составил 100%.

В текущем году 13 выпускников/100% сдавали в формате ЕГЭ обязательный экзамен по русскому языку.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%);  
Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 38,4 процента от обучающихся 11-го класса;

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 8 человек, что составило 61,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

*Результаты ЕГЭ учащихся по математике (профильный уровень) и русскому языку, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлены в таблице :*

Учебный предмет	2022 у.г.			
	Кол-во сдававших	Доля сдававших, %	Уровень усвоения уч.программ, %	Средний балл
Русский язык - 24	13	100	100	<b>61</b>
Матем (профильный уровень)-27	8	61,5	87,5	<b>46</b>

Общая успеваемость выпускников текущего года в основной период по русскому языку составляет 100%, по математике профильного уровня - 87,5%, по математике базового уровня - 100%.

**Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам  
(в сравнении с показателями муниципалитета)**

Наименование предметов	По учреждению	Общегородские
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	61	66
Матем (профильный уровень)	46	55

Данная таблица показывает, что средний балл по школе по русскому языку - 61, что на 5 ниже общегородского результата, по математике (п.у.) средний балл по школе 46, что ниже на 9 баллов общегородского результата.

**Результаты ЕГЭ учащихся по математике (базовый уровень), в основной и резервный сроки, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году представлены в таблице:**

Учебный предмет	2022 год			
	Кол-во сдававших	Доля сдававших, %	Уровень усвоения уч.программ, %	Средний балл

Математика (б.у)	6	46,2	100	4,0
------------------	---	------	-----	-----

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале. При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) в основной период все учащиеся получили удовлетворительный результат (количество "5" - 1, "4" - 4). Средний балл составляет 4,2 в основной период. В резервный период одна выпускница получила отметку "3". Средний балл с учетом основного и резервного периода составляет 4,0.

### Организация работы с одаренными детьми

В 2022 году воспитательная работа проводилась по 7 направлениям с учётом ценностных установок в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания школьников, направления организации воспитания и социализации учащихся и в соответствии с направлениями Российского Движения школьников.

Вид деятельности	Название (перечислить)	Количество объединений	Охват обучающихся
Кружки, факультативы	Театральная студия «Улыбка»	1	25
	Конструирование	1	25
	Шахматы	1	16
	Социальный волонтер	1	28
	«3-D моделирование»	1	9
	Музейная группа	1	15
	Изостудия «Самоцветы»	1	58
	Школа вожатых (РДШ)	1	35
	Отряд «ЮИД»	1	23
Группы по созданию творческих и исследовательских работ	«Юный исследователь»	1	25
Группы по подготовке к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	6	30
		Итого - 16	Итого - 279

### Организация работы с одаренными детьми

Вид деятельности	Название (перечислить)	Количество объединений	Охват обучающихся
Кружки, факультативы	Театральная студия «Улыбка»	1	25
	Конструирование	1	25
	Шахматы	1	16
	Социальный волонтер	1	28
	«3-D моделирование»	1	9
	Музейная группа	1	15
	Изостудия «Самоцветы»	1	58
	Школа вожатых (РДШ)	1	35
	Отряд «ЮИД»	1	23

Группы по созданию творческих и исследовательских работ	«Юный исследователь»	1	25
Группы по подготовке к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	6	30
		Итого - 16	Итого - 279

**Результаты участия обучающихся ОО в различных конкурсных мероприятиях(конкурсы, соревнования, турниры....)**

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			победители	призеры	лауреаты	участники
1.	Регионального уровня	4	1	1		2
2.	Федерального уровня (Всероссийского уровня)	24	12	3		9
3.	Международного уровня	3	1			2

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по был проведен по 15 предметам: английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физической культуре, химии, экологии, экономике.

На муниципальном этапе олимпиады учащиеся МОУ "СОШ №4" приняли участие в во всех 14 предметных олимпиадах.

Участниками муниципального этапа олимпиады стали учащиеся, набравшие определенные баллы на школьном этапе. На муниципальном этапе участвовали 13 учащихся – 8,2 % всех учащихся 5-11 классов.

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	2	2	1	1	1	1	8
2	Биология	1	2	2	2	1	2	0	10
3	География	2	1	2	0	2	1	2	10
4	Информатика	0	0	0	2	3	2	2	9
5	История	5	0	2	4	2	3	3	19
6	Литература	8	4	4	0	3	1	1	21
7	Математика	5	4	3	4	2	3	4	25
8	Обществознание	0	1	3	1	4	3	3	15
9	Основы безопасности жизнедеятельности			2	2	3	3	3	13
10	Русский язык	4	4	4	2	1	2	2	19
11	Технология	0	2	2	1	2	2	2	11
12	Физика			0	0	0	0	0	0

13	Физическая культура	9	4	9	3	13	3	2	43
14	Химия				0	0	1	0	1
15	Экология						1		1
16	Экономика							1	1
17	Астрономия								0

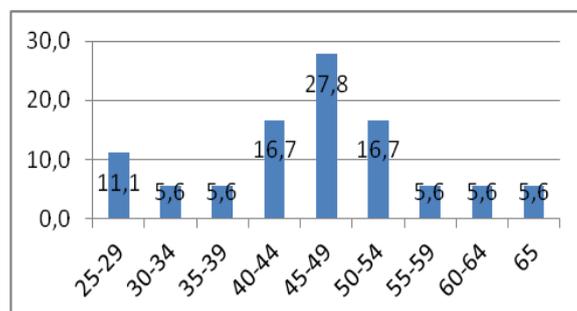
В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

### Анализ динамики профессионального уровня учителей

Постоянно работают (основной штат) – 18 человек (в т.ч. один руководитель и зам. по ВР) и три совместителя.

На конец года в учреждении насчитывается 18 педагогических работников (без с совместителей).

Анализ кадрового состава по возрастному признаку показывает, что в 2022 учебном году произошло увеличение педагогов в возрасте 45-49 лет и выше (см. диаграмму). Вместе с тем, доля молодых педагогов возрасте до 30 лет остается низкой.



С высшим профессиональным образованием – 17 чел. (94,4%), имеющих среднее специальное образование – 1 чел. (6%).

Категория участников образовательного процесса	Всего	Уровень образования		
		Высшее	Среднее профессиональное	Нет образования
Учителя	18	17	1	

### Реализации плана повышения квалификации педагогов

Количество педагогов, имеющих высшую категорию	Количество педагогов, имеющих первую категорию	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов без категории
5	10	2	1

Количество педагогов, имеющих высшую категорию: 5 ч./27,7%

Количество педагогов, имеющих первую категорию: 10 ч./55,5%

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности: 2ч./11,1%.

Количество педагогов без категории - 1ч. /5,5% (педагог работает второй год)

## V. Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО

№	Критерии	Фактическое значение
1	Архитектура здания	Здание МОУ «СОШ №4» расположено в районе жилой зоны, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Общая площадь участка, на котором находится здание школы составляет 8857 м <sup>2</sup> . Площадь застройки составляет 2013,2м <sup>2</sup> . Год постройки здания 1979, трехэтажное кирпичное здание, общая площадь 2899,8 м <sup>2</sup> . Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 10,3 м <sup>2</sup> .
2	Требования к социально-бытовым условиям (оборудование в кабинетах)	Кабинеты оборудованы: Автоматизированное рабочее место: -Проектор; -Доска; -Ноутбук; -Экран.

### Информационная база организации

В МОУ "СОШ №4" сформирована необходимая аппаратно-программная база внедрения ИС: установлена выделенная линия доступа в сеть Интернет с безлимитным тарифом доступа, во всех кабинетах существует сеть Wi fi. Максимальный доступ к сети интернет в МОУ «СОШ №4» 100Мбит/сек.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 52 уч-ся/16,6%.

В течение 2021г. велась работа по внедрению технологии дистанционного обучения. Благодаря ГИС «ЭО» есть возможность применять технологию дистанционного обучения, которая используется преподавателями в активированные дни, в дни проведения ГИА, для обучения детей во время их длительного отсутствия (болезнь, отъезд).

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	69	57	34
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	45	41	23
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	
имеющие доступ к сети Интернет	05	69	57	34
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	7		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14		
Ксероксы	15	1		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООО, СОО

МОУ «СОШ №4» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП.

### VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	286
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/45,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса - по математике (базовая) - математика (профильная)	4,0 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/55,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4/1,3%
1.19.2	Федерального уровня (Всероссийского уровня)	24/8,3%
1.19.3	Международного уровня	3/1,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83,3%
1.29.1	Высшая	5/27,7%
1.29.2	Первая	10/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75/25,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (3247 кв.м.)	11,2 кв.м.