

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО

**педагогическим советом
МОУ «СОШ №4»
протокол № 12
15 мая 2021 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель учреждения
_____ С.С.Сидоров**

15 мая 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности**

«МУЗЕЙ ИСТОРИИ ШКОЛЫ»

Срок реализации: 2 года

г.Ухта

2021г.

I. Пояснительная записка.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области истории родного города, школы, людей, прославивших свою малую Родину, связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе и лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, - тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы. Воспитание учащихся на основе принципов уважения и заботы, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний является одной из основных направлений работы школы и, соответственно, школьного музея.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ухты имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учились в ее стенах раньше и теперь, какими были учителя, как зарождался педагогический коллектив. И о многом, многом другом. А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и всеми теми, кого можно считать настоящими гражданами своей страны.

II. Цели и задачи программы

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традиций школы, создание необходимых организационно- педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.
5. прививать чувство любви к своей «малой Родине», стране

Музей призван:

- расширять исторический кругозор;
- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

III. Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

IV. Структура музея

(Описание стендов)

- Главный зал:

1. **1. Стенд № 1.»У истоков».** Стенд рассказывает о становлении и развитии Ухтинского ремонтно-механического завода.
2. **2. Стенд № 2. «Школа. Начало...»** Стенд повествует о первых днях строительства школы, о трудностях и первых успехах, первых учителях, ступенях профессионального роста коллектива.
3. **3. Стенд №3. «Традиции школы».** Стенд повествует о первых пионерских сборах, о жизни пионерской дружины, о субботниках, о сборе макулатуры и т.д.
4. **4. Стенд № 4. «Участники Великой Отечественной войны – наши земляки».**Стенд повествует о ветеранах, проживающих в нашем микрорайоне.
5. **5. Стенд № 5. «Спорт».** Стенд повествует о спортивных достижениях нашей школы.
6. **6. Стенд № 6. «Школа. Год за годом».** Стенд рассказывает о выпусках школы.
7. **7. Стенд № 7. «Наши учителя».** Стенд повествует о тех, кто работал в школе на год 50-летнего юбилея школы.
8. **8. Стенд № 8. «Гордость школы».** Повествует о лучших выпускниках школы, медалистах.
9. **9. Стенд №9. «Традиции школы».** Стенд рассказывает о праздниках, традиционных вечерах, самодеятельности учащихся, о кружках и т.д.
10. **10. Стенд №4. «Эдуард Захаров».** Стенд повествует об олимпийском чемпионе – выпускнике школы Эдурде Захарове, о его судьбе и спортивных достижениях.

Каждый стенд имеет витрину с наглядными материалами, личными вещами,

наградами, памятными призами, документами.

- **Коми горница на 2 этаже:** Отдельный кабинет, оформленный под деревенскую избу, в котором размещены стеллажи с предметами крестьянского быта

V. Содержание программы

Совершенствование программы деятельности музея. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. **Главная задача** педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: постендовые экскурсии, уроки-лекции, виртуальные уроки, вечера-встречи с интересными людьми.

Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, » проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их

опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют заместитель по воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились

Сроки реализации программы.

1. Период реставрации и обновления материала (2021-2022 уч. год)

Сбор, систематизация документов и паспортизация музея.

1.1. Разработать Положение о музее, Программу развития музея и утвердить на педсовете.

1.2. Подготовить Устав музея.

1.3. Организовать работу с архивом. Вести сбор информации, фотографий.

1.4. Оцифровать стенды и дополнить информацию: «Школа. Год за годом», «Традиции школы», «Гордость школы».

1.5. Обновлять, реставрировать старые альбомы о выпусках.

2. Период накопления и обработки материала (2023-2024 гг.):

2.1. Разработать Программу развития музея и утвердить на педсовете.

1.2. Разработать и утвердить Устав музея.

1.3. Организовать работу с архивом. Вести сбор информации, фотографий.

1.4. Дополнить информацию к стендам: «Школа. Год за годом», «Традиции школы», «Гордость школы».

1.5. Обновлять, реставрировать старые альбомы о выпусках.

1.6. Собрать материал о выпускниках школы и их судьбах.

1.7. Создание буклетов по «Дополнительному образованию в школе» (о кружках, изостудии, коми-горнице, спортивных достижениях и т.д.).

1.8. Сформировать материально-техническую базу музея (стенды, мебель, стулья, компьютер)

3. Рефлексивный (2024-2025 годы):

Обработка собранной информации, написание отчетов в форме лекций, видеофильмов, презентаций, газет, папок-раскладушек, буклетов.

3.1. Экскурсии по музею.

3.2. Классные часы по темам: «История развития школы», «Жители посёлка УРМЗ и работники школы – участники Великой Отечественной войны и труженики тыла», «Они работали в школе», «Знаменитые выпускники школы» и т.д.

3.3. Видеосюжеты по темам:

- «Воспоминания о школе»,
- «Спортивные достижения школы» и др.

VI. Перспективный план работы музея “История школы”

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4” г. Ухты.

на 2021-2025 годы.

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки
1	История развития школы	<ul style="list-style-type: none">• создание презентации по истории школы;• разработка книги памяти школы	Октябрь 2021 г. Февраль 2021г.
2	Знаменитые выпускники школы	<ul style="list-style-type: none">• Пополнить альбом о знаменитых выпускниках школы	2021-2025 гг.
3	Учителя – выпускники школы	<ul style="list-style-type: none">• Создать стенд “Учителя – выпускники школы.	2023 г.
4	Награжденные учителя	<ul style="list-style-type: none">• Продолжить оформление альбомов о награжденных учителях;	2021-2025 гг.
5	мир прекрасного	<ul style="list-style-type: none">• Создать альбом о работе школьной изостудии «Самоцветы»	Апрель 2022г.
6	Спортивные достижения школы	<ul style="list-style-type: none">• Пополнить альбом “Спортивные достижения школы”,• Создание стенда, посвящённого Э.Захарову,• Обновить витрины «Спортивные Достижения» на 1 этаже.	В течение всего периода
	Творчество, увлечения учащихся и учителей	<ul style="list-style-type: none">• Оформить альбом “Творчество, увлечения учащихся и учителей”	2023-2025 гг.
	Воспоминания о школе	<ul style="list-style-type: none">• Письма, фотоальбомы;• Презентации;• Видеофильмы.	2021-2025 гг.
	Лекционная, экскурсионная работа	<ul style="list-style-type: none">• Тематические презентации и видео	2021-2025 гг.

	Оборудование музейной комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление стендов; • Приобретение шкафов; • Оборудование витрины для экспонатов; 	2022-2025 гг.
--	-------------------------------	---	---------------

VII. Ожидаемые результаты.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащихся.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Активизация социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.
11. Обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
12. Возрождения истинных духовных ценностей русского народа,
13. Сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
14. Оптимизация работы патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.